

**RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA – 3° CIRCOLO DIDATTICO “ALDO MORO” PATERNO’**

**SCUOLA PRIMARIA STATALE**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2023**

**NUCLEO FONDANTE IO PERSONA: LA COSTRUZIONE DEL SE’**

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Gestisce adeguatamente emozioni e stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Riesce a valutare i propri punti di forza e/o di debolezza.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Esprime consapevolmente i propri stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Individua i propri punti di forza e di debolezza	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Esprime, se sollecitato, i propri stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Non individua con chiarezza i propri punti di forza e di debolezza	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Non è sempre in grado di riconoscere e gestire in modo autonomo i propri stati emotivi nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Non individua i propri punti di forza e di debolezza
Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

	Presenta un'identità personale matura tale da consentire una relazione costruttiva con gli altri	<b>modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Presenta un'identità personale tale da consentire una relazione positiva con gli altri.	Presenta un'identità personale non ancora consolidata, va accompagnato ad agire comportamenti funzionali alla relazione con gli altri	Presenta una debole identità personale che talvolta si riflette in forma passiva oppure conflittuale nella relazione con gli altri.
Conoscere i concetti di diritti/doveri propri e altrui come valori che determinano il proprio comportamento	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b> Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole diritti e doveri e tutte le regole nel proprio ambiente di vita.	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Riconosce e rispetta in modo corretto i diritti e i doveri e le regole nel proprio ambiente di vita.	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b> Stimolato dal docente riconosce diritti e doveri e rispetta in modo sufficientemente corretto le regole nel proprio ambiente di vita.	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> Deve essere guidato dall'insegnante per comprendere la differenza tra diritti e doveri e rispetta a fatica le regole nel proprio ambiente di vita.

#### NUCLEO FONDANTE IO CITTADINO: IL RAPPORTO CON LA REALTA'

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b> Riconosce in modo sicuro e corretto i simboli dell'identità nazionale ed europea	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Riconosce in modo abbastanza corretto i simboli	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b> Riconosce con qualche incertezza i simboli dell'identità nazionale ed europea.	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> Riconosce in modo inadeguato i simboli dell'identità nazionale ed europea nonostante la guida del docente.

		dell'identità nazionale ed europea.		
Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Le conoscenze sui temi proposti sono complete e bene organizzate	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Le conoscenze sui temi trattati sono essenziali, organizzabili con qualche aiuto del docente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili con l'aiuto del docente.
Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla "sopraffazione".	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Comprende in modo consapevole l'importanza culturale e valoriale della legalità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Comprende in modo adeguato l'importanza culturale e valoriale della legalità	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Comprende in modo meccanico l'importanza culturale e valoriale della legalità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Comprende solo se guidato dal docente l'importanza dei valori della legalità.
Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari e di vita.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Manifesta in modo sporadico comportamenti corretti nei

	Conosce e adotta consapevolmente comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	<b>modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Conosce e adotta comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	Ha generalmente comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	confronti della propria alimentazione;ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dell'adulto per adottare comportamenti sufficientemente idonei per la propria salute
--	--	--	---	---

### NUCLEO FONDANTE IO E L'AMBIENTE: UNA RESPONSABILITA' DI TUTTI

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b> Pratica con consapevolezza forme di utilizzo di riciclaggio dei materiali e usa in modo corretto le risorse , evitando sprechi d'acqua, di energia e forme di inquinamento.	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Pratica in modo abbastanza corretto forme di utilizzo di riciclaggio dei materiali e usa adeguatamente le risorse , evitando sprechi d'acqua di energia e forme di inquinamento .	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b> Pratica in modo episodico forme di utilizzo di riciclaggio dei materiali ;nell'uso delle risorse necessita del supporto del docente.	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> Solo se sollecitato dal docente pratica forme di riciclaggio dei materiali e dell'uso delle risorse .
Conoscere le norme che tutelano luoghi e ambienti per diventare cittadini responsabili.	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b>	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in</b>	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b>	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> Riconosce in modo limitato il valore dei piccoli gesti per

	Riconosce consapevolmente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	<b>modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Riconosce in modo adeguato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	Riconosce superficialmente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	aiutare l'ambiente e metterli in pratica.
Condividere principi e regole, attuare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale dei beni pubblici.	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b> Manifesta in modo consapevole sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico.	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Manifesta abbastanza sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b> Manifesta poca sensibilità e solo con la sollecitazione del docente rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/ artistico.	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> Manifesta solo se sollecitato dall'insegnante rispetto per il patrimonio storico/artistico.
Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</b> Conosce e assume comportamenti positivi durante le prove e/o procedure di evacuazione.	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</b> Conosce e assume comportamenti corretti durante le prove e/o procedure di evacuazione.	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</b> Conosce ma necessita della presenza del docente per adottare comportamenti adeguatamente corretti durante le prove e/o procedure di evacuazione.	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</b> E' necessario il supporto dell'insegnante per assumere comportamenti di sicurezza durante le prove e/o procedure di evacuazione.
Promuovere la conoscenza delle diverse tipologie di	<b>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza</b>	<b>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;</b>	<b>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite</b>	<b>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il</b>

rischio a cui è esposto il nostro Paese.	<p>indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e bene organizzate.</p>	<p>risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate.</p>	<p>dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime , organizzabili con l'aiuto del docente</p>	<p>supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Le conoscenze sui temi trattati sono episodiche , frammentarie , recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>
--	---	--	---	--

## CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media.	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Utilizza con sicurezza gli strumenti tecnologici. Conosce i e descrive i rischi e le problematiche della navigazione in rete. Adotta comportamenti preventivi</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza con abbastanza sicurezza gli strumenti tecnologici. Conosce e descrive i rischi e le problematiche della navigazione in rete.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Utilizza gli strumenti tecnologici soprattutto per attività di gioco. Conosce i rischi e le problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Utilizza gli strumenti tecnologici per attività didattica solo con la costante presenza del docente. Conosce alcune problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.</p>