

SCUOLA PRIMARIA STATALE “ALDO MORO”

3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO’ (CT)

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascoltare ,comprendere ricordare e riferire i contenuti essenziali di testi, di comandi e di istruzioni.</p> <p>Raccontare esperienze personali, rispettando l’ordine logico e temporale.</p>	<p>L’alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo.</p> <p>Ascolta e comprende in modo preciso e completo tutte le informazioni.</p> <p>Racconta esperienze personali in modo chiaro e appropriato.</p>	<p>L’alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente ma in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Ascolta e comprende in modo quasi sempre corretto .</p> <p>Racconta semplici esperienze personali in modo corretto e chiaro talvolta necessita dell’intervento del docente.</p>	<p>L’alunno porta a termine compiti solo nelle situazioni note utilizzando le indicazioni e materiali forniti dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.</p> <p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo spesso insicuro</p> <p>Racconta esperienze con l’aiuto di domande –stimolo fornite dal docente</p>	<p>L’alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Presta attenzione ma la comprensione dei messaggi orali è spesso non completa e poco corretta anche se guidato.</p> <p>Racconta esperienze in modo confuso ed incomplete anche se guidato.</p>

<p>Leggere e comprendere parole,frasi e semplici testi</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo.</p> <p>Legge in modo scorrevole, corretto e sicuro</p> <p>Comprende ciò che legge in modo completo e corretto.</p>	<p>Legge in situazioni note in modo autonomo e continuo; nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente ma in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto.</p> <p>Comprende brevi testi in modo abbastanza sicuro</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo nelle situazioni note utilizzando le indicazioni e materiali forniti dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.</p> <p>Legge situazioni semplici. in modo sufficientemente corretto .</p> <p>Comprende semplici testi con l'aiuto di supporti forniti dal docente .</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Legge ,in modo stentato e con diversi errori .</p> <p>La comprensione è lacunosa nonostante l'intervento del docente</p>
<p>Scrivere parole e semplici frasi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e sicuro</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo ma non del tutto autonomo.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo nelle situazioni note utilizzando le indicazioni e materiali forniti dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Scrive semplici parole solo se guidato e supportato dal docente.</p>

<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo ma non del tutto autonomo.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto .</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo ma non del tutto autonomo.</p> <p>Utilizza e comprende in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo nelle situazioni note utilizzando le indicazioni e materiali forniti dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.</p> <p>Utilizza un lessico semplice ed essenziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Comunica con frasi semplici grazie al supporto del docente ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo .</p>
<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo.</p> <p>Applica correttamente e in modo autonomo le regole ortografiche.</p>	<p>Conosce in tutte le situazioni note , utilizzando indicazioni fornite dal docente o trovate in modo autonomo le principali convenzioni ortografiche.Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o trovate altrove in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Conosce e rispetta le principali regole ortografiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo nelle situazioni note utilizzando le indicazioni e materiali forniti dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.</p> <p>Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Conosce le principali convenzioni ortografichesolo con il supporto del docente.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere parole di uso quotidiano.	<p>L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo ma non del tutto autonomo.</p> <p>Comprende in modo rapido e sicuro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in tutte le situazioni note e utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente in modo autonomo e corretto. Nelle situazioni non note utilizzando indicazioni e risorse forniti dal docente o trovate diversamente in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Comprende in modo corretto quasi tutte le informazioni.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Comprende il significato globale di un messaggio orale. Deve essere guidato alla comprensione delle singole informazioni.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Comprende solo se guidato semplici messaggi orali.</p>
Interagire con i compagni per presentarsi utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	<p>L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo ma non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in tutte le situazioni note e utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente in modo autonomo e corretto. Nelle situazioni non note utilizzando indicazioni e risorse forniti dal docente o trovate diversamente in</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Comunica in modo meccanico ed essenziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>Necessita dell'aiuto del docente , affinché i messaggi contengano gli elementi essenziali</p>

	Comunica con padronanza .	modo discontinuo e non del tutto autonomo. Comunica in modo quasi sempre chiaro, corretto e appropriato.		richiesti dal contesto comunicativo.
Leggere e comprendere parole e frasi acquisite a livello orale.	L'alunno porta a termine i compiti relativi a situazioni note in modo autonomo e continuo. Nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità. Legge e comprende in modo rapido e corretto. .	L'alunno porta a termine compiti in tutte le situazioni note e utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente in modo autonomo e corretto. Nelle situazioni non note utilizzando indicazioni e risorse forniti dal docente o trovate diversamente in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Legge e comprende quasi tutte le informazioni.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Legge e comprende il significato globale del testo.	Legge e comprende in modo rapido e corretto L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Legge con difficoltà e comprende solo se guidato dell'insegnante.
Copiare semplici parole di uso quotidiano.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo autonomo e con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in tutte le situazioni note e utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente in modo autonomo e corretto. Nelle situazioni non note	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente .

	Riproduce in modo corretto e completo.	utilizzando indicazioni e risorse forniti dal docente o trovate diversamente in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Riproduce correttamente.	Riproduce in modo essenziale con autonomia e continuità	Riproduce solo se guidato dall'insegnante.
--	--	--	---	--

Matematica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo autonomo e con continuità. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo,corretto e sicuro.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e quasi sempre corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.
Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo	L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.

	<p>altrove ,in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con corretto e sicuro.</p>	<p>fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e abbastanza corretto.</p>	<p>,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo un'autonomia operativa accettabile ma con frequenti errori.</p>	<p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>Utilizzare gli indicatori spaziali</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Si orienta nello spazio in maniera sicura corretta e autonoma.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Si orienta nello spazio in modo autonomo e quasi sempre corretto.</p> <p>Riconosce figure geometriche in maniera quasi sempre corretta.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Nelle situazioni semplici si orienta nello spazio con adeguata correttezza.</p> <p>Riconosce figure geometriche in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Deve essere guidato per orientarsi nello spazio.</p> <p>Riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Mettere il relazione secondo un criterio dato</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>

	<p>autonomo e con continuità.</p> <p>Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace.</p>	<p>altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Classifica e mette in relazione in modo autonomo e abbastanza sicuro e corretto.</p>	<p>con continuità.</p> <p>Classifica e mette in relazione in semplici contesti/standard.</p>	<p>Classifica solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p>Costruire un semplice grafico.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e quasi sempre corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Deve essere guidato nella costruzione di un semplice grafico.</p>

Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione ,utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove ,in modo autonomo e con continuità. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente e in modo sicuro e corretto semplici problemi.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e abbastanza corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità. Utilizza e porta a termine in modo autonomo semplici procedure per la soluzione di un problema.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. E' necessario l'intervento del docente per la lettura, la rappresentazione e la risoluzione di un semplice problema.
---	--	--	---	--

Scienze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere e usare i cinque sensi	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Riconosce ,elenca e rappresenta graficamente le parti del corpo; riconosce ,classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Riconosce ,elenca e rappresenta graficamente le	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità. Riconosce ed elenca le parti del corpo su di sé e sugli altri, riconosce e classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso in modo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Solo se guidato : riconosce ed elenca le parti del corpo; riconosce e classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso.

	senso in modo autonomo corretto e sicuro.	parti del corpo;riconosce, classifica,memorizza le informazioni provenienti dagli organi di senso in modo autonomo e corretto.	autonomo .	
Osservare , sperimentare e descrivere la realtà	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e abbastanza corretto..</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e parziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato dal docente..</p>
Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Solo se guidato dal docente</p>

	completo, accurato e sicuro e in contesti diversi.	autonomo. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo autonomo e corretto.		identifica e descrive oggetti inanimati e viventi .
--	--	--	--	---

Tecnologia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e analizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Osserva oggetti d'uso comune in modo autonomo corretto e preciso.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Osserva oggetti d'uso comune in modo autonomo e abbastanza corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità. Osserva oggetti d'uso comune in modo globale .	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dal docente.
Conoscere e usare le informazioni informatiche di base.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conosce con sicurezza le	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità. Conosce le principali parti che compongono il computer in modo autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Conosce ,se guidato, le principali parti che compongono il computer.

	<p>principali parti che compongono il computer. Utilizza , con padronanza, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del PC.</p>	<p>Conosce le principali parti che compongono il computer. Utilizza , in modo abbastanza autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del PC.</p>		
<p>Realizzare un oggetto seguendo istruzioni per realizzarlo.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto preciso e sicuro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Esegue in modo abbastanza corretto semplici istruzioni d'uso.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Esegue semplici istruzioni d'uso.in modo non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Esegue solo se guidato dal docente le istruzioni date.</p>

Storia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Individuare le tracce e saperle usare come fonti per produrre conoscenze su esperienze vissute.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> <p>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Individua un buon numero di tracce per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Individua le tracce e ricava alcune semplici informazioni per la produzione conoscenze sul proprio vissuto.</p>	<p>.L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.</p>

<p>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute e/o narrate</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo in modo autonomo e abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma con molte incertezze e insicurezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e spesso ne confonde l'ordine.</p>
<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in modo corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in modo insicuro e parziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Organizza le conoscenze solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Narrare in modo semplice le conoscenze acquisite e/o rappresentarle con</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e</p>

il disegno	docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Racconta con chiarezza e con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite.	autonomo ma discontinuo, ,sia in modo autonomo ma con continuità. Racconta con autonomia ma in modo poco chiaro e non sempre completo le conoscenze acquisite.	discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità. Racconta in modo poco autonomo e insicuro le conoscenze acquisite.	con risorse fornite appositamente. Racconta in modo incompleto e con l'aiuto di domande – guida le conoscenze acquisite. Le rappresenta solo con il supporto predisposto dall'insegnante.
------------	--	---	--	--

Geografia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza gli indicatori spaziali. in modo autonomo, abbastanza sicuro e corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo, ,sia in modo autonomo ma con continuità. Utilizza gli indicatori spaziali con autonomia ma con alcune incertezze	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.

<p>Usare una semplice simbologia per la rappresentazione dello spazio.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Usa per la rappresentazione dello spazio una corretta, completa e sicura simbologia.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Usa per la rappresentazione dello spazio una corretta e abbastanza completa simbologia</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Usa per la rappresentazione dello spazio un'essenziale e non sempre corretta simbologia.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Rappresenta lo spazio solo se guidato e con l'aiuto di supporti forniti dal docente.</p>
<p>Leggere e rappresentare graficamente la pianta dello spazio vissuto e percorsi.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Legge e coglie con correttezza e sicurezza tutti gli elementi presenti in uno spazio e in un percorso e li rappresenta in modo corretto e completo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Legge e coglie in modo quasi corretto e numeroso gli elementi presenti in uno spazio e in un percorso e li rappresenta in modo quasi sempre completo.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Legge e coglie gli elementi essenziali di uno spazio e di un percorso e li rappresenta in modo non sempre corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Legge con l'aiuto dell'insegnante la pianta di uno spazio e un percorso e li rappresenta solo se precedentemente strutturati.</p>

<p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Individua autonomamente e correttamente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Individua in modo autonomo ma parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.</p>
---	---	--	--	--

Musica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>

	Esegue canti rispettando le indicazioni date con sicurezza e correttezza.	Esegue canti seguendo le indicazioni date.	Esegue canti con alcune incertezze.	Non è autonomo Se guidato partecipa all'esecuzione di brani.
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Ascolta con attenzione e comprende tutti gli elementi del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ascolta con interesse e comprende solo con l'aiuto di domande- guida gli elementi del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Ascolta con difficoltà e comprende semplici elementi del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Guidato, ascolta e comprende alcuni elementi del linguaggio musicale.

Arte e immagine

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite

	<p>altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Produce elaborati grafici in modo autonomo , sicuro e curato dimostrando di conoscere la tecnica per raggiungere lo scopo comunicativo.</p>	<p>fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Produce elaborati grafici in modo abbastanza curati dimostrando di conoscere la tecnica per raggiungere lo scopo comunicativo.</p>	<p>autonomo ma con continuità.</p> <p>Produce semplici elaborati grafici affrettati e che solo in alcuni casi raggiungono lo scopo comunicativo. Talvolta deve essere guidato dal docente.</p>	<p>appositamente.</p> <p>Nonostante sia seguito dall'insegnante ,gli elaborati grafici prodotti sono poco curati e poco finalizzati allo scopo comunicativo.</p>
<p>Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo(colori, linee e spazio).</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> <p>Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo e corretto messaggi visivi e ne coglie le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Osserva, esplora e descrive in modo quasi sempre corretto gli elementi presenti in un'immagine.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo ma con continuità.</p> <p>Osserva, esplora e descrive con incertezza gli elementi essenziali del linguaggio visivo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Se guidato osserva , esplora e descrive alcuni elementi del linguaggio visivo.</p>
<p>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio opere d'arte antiche e moderne e gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>

	altrove, in modo autonomo e con continuità. Osserva, apprezza e commenta in modo autonomo le opere d'arte presenti nel proprio territorio	fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Osserva, apprezza in modo abbastanza corretto le opere d'arte presenti nel proprio territorio .	autonomo ma con continuità. Solo se guidato osserva, apprezza modo stentato le opere d'arte presenti nel proprio territorio.	Solo se guidato dal docente osserva, ma in modo superficiale le opere d'arte presenti nel proprio territorio.
--	--	--	---	---

Educazione Fisica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conosce, indica e nomina con sicurezza le parti del corpo su di sé e sugli altri .	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Conosce, indica e nomina su di sé con sicurezza le parti del proprio corpo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Riconosce, indica e nomina su di sé le principali parti del corpo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Riconosce e indica su di sé le principali parti del corpo, con l'aiuto dell'adulto.
Avviarsi alla coordinazione oculo - manuale ed	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ,

<p>utilizzare schemi motori di base.</p>	<p>risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Utilizza schemi motori combinati e coordina semplici movimenti oculo-manuali .</p>	<p>continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Utilizza semplici schemi motori combinati e coordina i movimenti oculo-manuali .</p>	<p>risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> <p>Utilizza schemi motori combinati e coordina semplici movimenti oculo-manuali .</p>	<p>unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Incontra parecchie difficoltà nella ordinazione di semplici schemi motori.</p>
<p>Partecipare a giochi rispettando le regole.</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> <p>Partecipa a giochi di movimento individuali e di squadra, consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Partecipa a giochi individuali, a coppie e di squadra rispettando generalmente indicazioni e regole.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Nella partecipazione ai giochi di squadra dimostra fatica a rispettare le regole del gioco.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Deve essere guidato al rispetto delle regole e dei compagni durante i giochi di squadra.</p>
<p>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni</p>	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il</p>

comunicative reali e fantastiche.	risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza in modo molto sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza in modo abbastanza sicuro il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Utilizza con sufficiente sicurezza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	supporto del docente e con risorse fornite appositamente Utilizza, solo se incoraggiato e guidato, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
-----------------------------------	--	--	---	--

Educazione Civica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.	L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Conosce e applica le regole della convivenza	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità. Conosce le regole più importanti , ma deve essere sollecitato nel rispettarle.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente. Conosce poche regole e deve essere guidato a rispettarle.

		civile nel rispetto di sé e degli altri.		
Riconoscere la relazione delle persone con l'ambiente in cui vivono.	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p> <p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Conosce e applica comportamenti abbastanza corretti riguardo all'ambiente</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Deve essere spesso sollecitato nella relazione con le persone e nel rispetto dell'ambiente .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>L'alunno deve essere guidato nella relazione con le persone e nel rispetto dell'ambiente.</p>
Sa tutelare l'ambiente circostante.	<p>L'alunno porta a termine in qualunque situazione , utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Ha cura dell'ambiente circostante.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Ha generalmente cura dell'ambiente circostante.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente sia in modo autonomo ma discontinuo ,sia in modo autonomo , ma con continuità.</p> <p>Deve essere spesso sollecitato nella cura dell'ambiente .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note , unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p> <p>Anche se guidato dal docente, manifesta poca sensibilità per la tutela dell'ambiente circostante.</p>

SCUOLA PRIMARIA STATALE “ALDO MORO”

3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO’ (CT)

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA CLASSE SECONDA E TERZA

ITALIANO

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario tipo.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Ascolta e comprende in modo preciso e completo tutte le informazioni.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ascolta e comprende ,in modo abbastanza preciso; coglie quasi tutte le informazioni.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità. Ascolta e comprende globalmente testi, memorizza e riferisce i contenuti essenziali.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ascolta, mantiene l'attenzione solo se guidato e la comprensione spesso non completa e poco corretta.
Interagire negli scambi comunicativi.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo,	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di

	<p>docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Partecipa alle conversazioni dialogando, in modo appropriato rispettando le regole e le opinioni altrui.</p>	<p>risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Interagisce in modo corretto con interventi chiari e appropriati.</p>	<p>sia in modo autonomo , ma con continuità. Non sempre interviene nelle conversazioni in modo adeguato, anche se stimolato dall'insegnante i suoi interventi spesso sono parziali e incompleti.</p>	<p>risorse fornite appositamente. Nelle situazioni comunicative, rispetta le modalità di intervento solo se guidato dal docente e interviene in modo poco chiaro e confuso.</p>
<p>Raccontare esperienze personali, rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo. Sa raccontare esperienze utilizzando un linguaggio ben articolato e argomentando in modo chiaro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Sa narrare esperienze in modo chiaro ed efficace.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Narrare esperienze con il supporto di domande guida.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Racconta in modo poco chiaro semplici esperienze con il supporto di risorse fornite appositamente dal docente in modo poco chiaro e frammentario e con un lessico ripetitivo.</p>
<p>Leggere ad alta voce brevi testi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Legge in modo scorrevole, corretto ed espressivo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità . Legge in modo quasi corretto in situazioni semplici. In situazioni complesse , la lettura è poco fluida , con frequenti inciampi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Legge ad alta voce in modo stentato e con molti errori.</p>

<p>Leggere e comprendere semplici e brevi testi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Comprende ciò che legge in modo completo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Comprende in modo funzionale.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Comprende ciò che legge in testi semplici; incontra difficoltà in testi più complessi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente E' necessario il supporto del docente affinché la comprensione risulti efficace.</p>
<p>Scrivere frasi e semplici testi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Scrive sotto dettatura in modo corretto e autonomamente in modo corretto, chiaro ed efficace.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Scrive sotto dettatura in modo quasi sempre corretto; autonomamente in modo quasi sempre chiaro e corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Scrive sotto dettatura con errori; autonomamente con contenuti semplici e in modo poco corretto e poco organizzato.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Scrive sotto dettatura in modo poco corretto e con difficoltà; autonomamente in modo incompleto, confuso e necessita della mediazione del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Applica le convenzioni ortografiche in modo poco corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato nell'utilizzo delle principali convenzioni ortografiche .</p>

		Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le applica nella produzione scritta.		
Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Riconosce e denomina con sicurezza e correttamente alcune parti del discorso.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Riconosce e denomina in modo corretto alcune parti del discorso.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Riconosce alcune parti del discorso utilizzando le risorse fornite appositamente dal docente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato per compiere semplici analisi linguistiche.
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza forme lessicali ricche tale da permettergli una fluente comunicazione nei diversi contesti.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza in modo appropriato i vocaboli fondamentali in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità. Utilizza un lessico poco vario.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Comunica con frasi semplici, utilizzando un lessico elementare.

LINGUA INGLESE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Comprendere parole di uso quotidiano.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Comprende il messaggio nella sua interezza.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Comprende la maggior parte del messaggio.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità. Comprende il messaggio nella sua globalità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Comprende solo qualche piccola parte del messaggio.
Interagire con i compagni per presentarsi e in situazione di gioco utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Comunica in modo sicuro e corretto e con una pronuncia corretta.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Comunica in modo insicuro
Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Legge e comprende in modo completo i testi proposti.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Comprende solo poche parti del testo.

		Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	
Copiare e scrivere parole/frasi.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Scrive in modo corretto e autonomamente.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Produce un testo in modo abbastanza corretto	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Produce un semplice testo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Produce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori

MATEMATICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo con correttezza e padronanza.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e quasi sempre corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in semplici situazioni /standard.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.

<p>Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e quasi corretto .</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Esegue semplici calcoli,sono nelle situazioni più complesse è necessaria la guida dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo se guidato dall'insegnante e con risorse fornite appositamente.</p>
<p>Utilizzare gli indicatori spaziali</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Si orienta nello spazio in modo autonomo ,corretto e sicuro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Si orienta nello spazio in modo autonomo e abbastanza corretto .</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Si orienta in modo incerto nello spazio.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato dal docente per orientarsi nello spazio.</p>
<p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio in maniera autonoma, corretta e sicura.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Riconosce e rappresenta forme semplici del piano e dello spazio.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato distingue le principali figure geometriche.</p>

		Riconosce e rappresenta in modo corretto forme del piano e dello spazio.		
Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Effettua classificazioni e mette in relazione in modo autonomo e abbastanza corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Effettua una semplice classificazione in modo autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato dall'insegnante per effettuare una classificazione.
Raccogliere dati e rappresentarli un semplice grafico.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e quasi sempre sicuro.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti .	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato nelle rappresentazione grafica di dati.
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo,	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

	<p>modo autonomo e continuo Utilizza procedure corrette e sviluppate in modo autonomo .</p>	<p>reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza procedure quasi sempre corrette nei diversi passaggi.</p>	<p>sia in modo autonomo , ma con continuità Riesce a risolvere con sufficiente autonomia facili problemi ,è necessario talvolta l'intervento del docente per guidarne lo sviluppo e la coerenza.</p>	<p>E' necessario l'intervento del docente per guidare le diverse fasi e portare a termine un semplici procedure.</p>
--	---	--	--	--

STORIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
<p>Individuare le tracce e saperle usare nella ricostruzione dei fatti.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti in modo personale ricava molte informazioni.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Seleziona le diverse tipologie di fonti e ricava un buon numero di informazioni.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Riconosce e utilizza le diverse fonti e ricava alcune semplici informazioni.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Riconosce e utilizza le diverse fonti solo se guidato.</p>
<p>Acquisire i concetti di successione cronologica, di contemporaneità e di durata in esperienze vissute e/o narrate.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Mette in relazione e usa gli indicatori temporali in modo corretto e sicuro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Mette in relazione e usa gli indicatori temporali con molte incertezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Mette in relazione solo alcuni indicatori temporali e li usa in modo non sempre appropriato nonostante la guida del docente</p>

		Mette in relazione e usa gli indicatori temporali in modo corretto.		
Conoscere la periodizzazione e la ciclicità.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Colloca nello spazio e nel tempo con sicurezza fatti ed eventi in modo appropriato e pertinente.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con alcune incertezze.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Colloca nello spazio e nel tempo semplici fatti ed eventi in modo essenziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Non è autonomo nella collocazione nello spazio e nel tempo di fatti ed eventi.
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuare analogie e differenze e riferire in modo chiaro e coerente.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conosce e organizza le conoscenze in modo completo e sicuro e le espone con proprietà di linguaggio.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce e organizza le conoscenze in modo completo e le espone utilizzando un lessico quasi sempre preciso.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Conosce e organizza le conoscenze in modo lacunoso e le espone con poca chiarezza e poca fluidità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato per organizza le conoscenze con difficoltà e le espone in modo stentato.

GEOGRAFIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando	L'alunno porta a termine compiti in qualunque	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni

<p>indicatori topologici e punti di riferimento arbitrari e convenzionali .</p>	<p>situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo preciso corretto e , completo .</p>	<p>modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo abbastanza corretto e sicuro.</p>	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in situazioni semplici e con molte incertezze.</p>	<p>note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato nell'orientamento nello spazio.</p>
<p>Rappresentare percorsi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Rappresenta con sicurezza un percorso.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Rappresenta un percorso in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Rappresenta un percorso con molte incertezze e insicurezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Rappresenta un percorso solo se supportato dall'insegnante.</p>
<p>Leggere e costruire semplici mappe.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Realizza e utilizza con immediatezza e precisione</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Realizza e utilizza mappe e carte con insicurezza e ricava alcune informazioni di base.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato per realizzare e utilizzare mappe e carte.</p>

	mappe e carte e sa ricavarne informazioni.	Realizza e utilizza in modo preciso mappe e carte e ricava un discreto numero di informazioni.		
Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici del territorio di appartenenza	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Coglie e descrive in modo accurato e completo le relazioni tra elementi fisici ed antropici.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Coglie e descrive e le relazioni tra elementi fisici ed antropici ma in modo non molto articolato..	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Coglie e descrive alcune semplici relazioni tra elementi fisici ed antropici.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Necessita dell'intervento del docente per cogliere e descrivere le relazioni tra elementi fisici ed antropici.
Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conosce in modo dettagliato, approfondito i vari elementi dei principali paesaggi, e li sa esporre in modo chiaro e con proprietà di linguaggio.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce in modo abbastanza completo i vari elementi dei principali paesaggi utilizzando un lessico quasi sempre preciso.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Conosce in modo superficiale i vari elementi dei principali paesaggi e utilizza un lessico poco chiaro e generico.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Conosce in modo lacunoso i vari elementi dei principali paesaggi, l'esposizione è difficoltosa.

SCIENZE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
---------------------------	------------------	--------------------	--------------	--------------------------------------

<p>Raggruppare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osserva ,classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto e preciso.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva ,classifica coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Raggruppa classifica, coglie analogie e differenze , qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale e in situazioni semplici..</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Raggruppa,classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato, autonomo e completo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo, autonomo con incertezze durante lo svolgimento.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni prendendo in considerazione pochi elementi tra quelli messi a disposizione.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Guidato, effettua semplici esperimenti .</p>
<p>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<p>modo autonomo e continuo Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e preciso.</p>	<p>modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale;l'esposizione è poco chiara .</p>	<p>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo con la guida del docente e con risorse fornite appositamente; durante l'esposizione deve essere sempre guidato dal docente.</p>
--	---	---	---	---

TECNOLOGIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Osservare e analizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto e preciso</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo abbastanza completo corretto e corretto.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo approssimativo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo essenziale.</p>
Conoscere e usare le informazioni informatiche di base.	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza mezzi di comunicazioni in diverse</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni con incertezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni solo se guidato e sostenuto.</p>

	situazioni in modo corretto e sicuro.	Utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo abbastanza corretto .		
Realizzare un oggetto rappresentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Realizza modelli e li rappresenta in modo corretto, preciso e sicuro.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Realizza modelli, rappresentazioni grafiche in modo abbastanza corretto	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Realizza modelli, rappresentazioni seguendo una progettazione già nota.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Realizza modelli, rappresentazioni grafiche chiedendo spesso l'intervento del docente per portare a termine il lavoro.

MUSICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Eeguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Esegue in modo molto originale e attivo, da solo e in gruppo, semplici brani vocali .	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali seguendo le indicazioni date.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Esegue da solo e in gruppo brani vocali seguendo parzialmente le indicazioni date.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Esegue solo se sollecitato, da solo e in gruppo, brani vocali molto semplici.
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il

	<p>utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>L'alunno in modo attivo e sicuro esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte.</p>	<p>risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>L'alunno con alcune incertezze esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte.</p>	<p>dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>L'alunno con il supporto di domande guida esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte.</p>	<p>supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>L'alunno, se aiutato, esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal solo in riferimento alla loro fonte.</p>
--	---	---	--	--

ARTE E IMMAGINE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Produce in autonomia elaborati grafici utilizzando con accuratezza diverse tecniche di linguaggio iconico.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Produce elaborati grafici abbastanza curati utilizzando diverse tecniche di linguaggio iconico.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Produce semplici elaborati grafici utilizzando diverse tecniche di linguaggio iconico in modo approssimativo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Produce semplici elaborati grafici utilizzando semplici tecniche di linguaggio iconico in modo poco curati.</p>
Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo (colori, linee , forma e spazio).	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo,</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo e corretto messaggi visivi noti e non noti.	reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva, esplora e descrive in modo abbastanza corretto messaggi visivi noti e non noti.	sia in modo autonomo , ma con continuità Osserva, esplora e descrive in modo essenziale messaggi visivi noti .	Solo se guidato osserva , esplora ma descrive solo con l'aiuto del docente in modo superficiale messaggi visivi noti
Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere ed apprezzare i principali beni artistici presenti sul territorio.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo E' in grado di osservare, apprezzare in modo autonomo e preciso le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo E' in grado di osservare, apprezzare in modo abbastanza corretto le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità E' in grado di osservare, apprezzare con l'aiuto di domande guida le opere d'arte presenti nel proprio territorio.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente E' in grado solo con il supporto del docente di osservare, e apprezzare in le opere d'arte presenti nel proprio territorio.

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Conoscere e sperimentare gli schemi motori di base.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

	Utilizza in modo molto sicuro e completo gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza con buona sicurezza gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	Utilizza con alcune difficoltà gli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	Incontra parecchie difficoltà nell'utilizzo degli schemi motori e posturali richiesti.
Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare emozioni, sentimenti e situazioni.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza in modo molto sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza in modo abbastanza sicuro il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Utilizza in autonomia con alcune difficoltà il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Utilizza, solo se incoraggiato, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
Partecipare a giochi rispettando le regole.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco con consapevolezza.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Partecipa, collabora con gli altri e rispettando le regole del gioco.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo, ma con continuità Partecipa e rispetta le regole del gioco con discontinuità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Partecipa ma non rispetta le regole dei giochi.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	adeguatamente Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dedicati all'educazione fisica e gli attrezzi.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce in modo sicuro, spazi dedicati all'educazione fisica ed utilizza semplici attrezzi con correttezza .	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Conosce ed utilizza spazi dedicati all'educazione fisica e semplici attrezzi con sufficiente autonomia .	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Conosce gli spazi dedicati all'educazione fisica ma utilizza semplici attrezzi solo con la guida del docente .
---	--	---	---	--

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Mettere in atto atteggiamenti di autocontrollo e autostima.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Gestisce consapevolmente emozioni e stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Riesce a valutare i propri punti di forza e/o di debolezza	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Esprime adeguatamente i propri stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Esprime, se sollecitato, i propri stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità Non è sempre in grado di riconoscere e gestire in modo autonomo i propri stati emotivi nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.
Conoscere i concetti di diritti/doveri propri e altrui come valori che determinano il proprio comportamento	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo

	<p>materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>E' consapevole dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole</p>	<p>non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>E' informato dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole.</p>	<p>autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>E' poco informato dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole.</p>	<p>autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Mostra scarsa sensibilità verso i propri diritti e doveri. Fatica autonomamente al rispetto delle regole.</p>
<p>Riconoscere la relazione delle persone con l'ambiente in cui vivono.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Riconosce in modo assiduo il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Riconosce in modo adeguato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Riconosce episodicamente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Riconosce ,solo se guidato dal docente,in modo limitato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p>
<p>Saper tutelare l'ambiente circostante</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Conosce ed è interessato alle iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Conosce ed è interessato in modo episodico alle iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Conosce le iniziative ma è poco interessato alle manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici.</p>	<p>Deve essere guidato per conoscere le iniziative e le manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici.</p>

		sue bellezze e i suoi prodotti tipici		
Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza i dispositivi in modo appropriato per svolgere attività di studio</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza i dispositivi in modo corretto per svolgere semplici attività di studio</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Utilizza autonomamente i dispositivi a sua disposizione per giocare didattici.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo , ma con continuità</p> <p>Utilizza solo se guidato i dispositivi informatici per giochi didattici.</p>

SCUOLA PRIMARIA STATALE “ALDO MORO”

3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO’ (CT)

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA CLASSE QUARTA E QUINTA

ITALIANO

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Ascoltare e comprendere messaggi di diverso tipo.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Ascolta e comprende pienamente gli argomenti affrontati nelle conversazioni, i contenuti espliciti e impliciti dei diversi tipi di testi ascoltati.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Ascolta e comprende gli argomenti affrontati nelle conversazioni e i contenuti espliciti di testi di vario tipo in modo completo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Ascolta e comprende globalmente i testi e alcune informazioni.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere coinvolto affinché il suo ascolto sia ben finalizzato. La comprensione dei messaggi orali è spesso non completa e poco corretta.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

	Partecipa alle conversazioni dialogando in modo pertinente, rispetta le regole e le opinioni altrui.	reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Partecipa alle conversazioni dialogando in modo appropriato rispettando le regole e le opinioni altrui.	autonomo ma con continuità Interviene nelle conversazioni in modo talvolta difficoltoso e parzialmente	Interviene nelle situazioni comunicative solo con il supporto del docente ma spesso in modo poco chiaro.
Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Usa consapevolmente ed efficacemente registri linguistici differenti in relazione al contesto.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio abbastanza corretto ed argomentando in modo chiaro	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio molto semplice.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo.
Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere e comprendere testi di vario tipo	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Legge con scorrevolezza, intonazione ed espressione testi di vario tipo .	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Legge in modo corretto semplici testi.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Legge in modo stentato. E' necessario il supporto del docente affinché la comprensione risulti adeguatamente chiara .

	<p>Utilizza autonomamente la lettura per arricchire le proprie conoscenze.</p> <p>Legge e comprende in modo completo, immediato e approfondito e coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.</p>	<p>Legge con scorrevolezza testi di vario tipo.</p> <p>Legge e comprende gli elementi espliciti in modo completo.</p>	<p>Legge e comprende semplici testi; trova difficoltà in testi più complessi.</p>	
<p>Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Produce testi di vario genere ben strutturati, ricchi di contenuto, coerenti, coesi e originali, utilizzando autonomamente varie strutture e un lessico appropriato. Riesce a rielaborare in modo ricco, personale ed originale schemi narrativi e descrittivi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Produce testi di vario genere in modo abbastanza corretti , utilizzando le strutture essenziali inerenti alle varie tipologie testuali. Riesce a rielaborare in modo adeguatamente personale.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Produce testi poco corretti e poco organizzati e con il supporto di risorse fornite appositamente dal docente.</p> <p>Riesce a rielaborare in modo in modo globale semplici testi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Produce semplici e brevi testi solo con la mediazione del docente e con l'ausilio di schemi guida.</p>
<p>Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di</p>

	<p>materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Utilizza con precisione le convenzioni ortografiche. Riconosce le strutture morfo-sintattiche della lingua e le utilizza per rivedere la propria produzione scritta.</p>	<p>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza abbastanza correttamente le convenzioni ortografiche e le applica nella produzione scritta.</p> <p>Riconosce abbastanza correttamente alcune strutture morfo-sintattiche della lingua.</p>	<p>modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Conosce ma utilizza con errori le principali convenzioni ortografiche. Riconosce con difficoltà solo semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.</p>	<p>risorse fornite appositamente</p> <p>Deve essere guidato per riconoscere le più semplici strutture della lingua e alcune categorie grammaticali.</p>
<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Usa consapevolmente registri linguistici differenti in relazione al contesto. Si esprime oralmente con padronanza linguistica e competenza comunicativa, argomentando in modo chiaro e preciso.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza in modo appropriato i vocaboli fondamentali in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Utilizza un lessico semplice ed essenziale.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo.</p>

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Ascolta e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Ascolta e comprende messaggi in modo completo e con sicurezza.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Ascolta e comprende quasi tutte le informazioni.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale, deve essere guidato alla comprensione delle singole informazioni.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato alla comprensione di semplici messaggi orali.
Saper esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Si esprime in modo corretto, sicuro ed efficace utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Comunica in lingua orale in modo quasi sempre chiaro e corretto; utilizza in modo generalmente appropriato il lessico conosciuto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Comunica oralmente in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Necessita dell'aiuto del docente, affinché i messaggi contengano tutti gli elementi richiesti dal contesto comunicativo.
Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni

	<p>situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Legge e comprende in modo completo e sicuro i testi proposti.</p>	<p>in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Legge e comprende quasi tutte le informazioni.</p>	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Legge e comprende il significato globale del testo.</p>	<p>note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Legge con difficoltà e comprende solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p>Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture linguistiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Scrive in modo corretto; la scrittura autonoma dimostra sicurezza nell'utilizzo delle strutture linguistiche affrontate e del lessico conosciuto.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Scrive in modo quasi sempre chiaro, corretto ed efficace .</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Scrive in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Scrive solo se guidato dall'insegnante e con supporto di schema – guida..</p>

MATEMATICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali e decimali.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di</p>

	<p>docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Legge , scrive, rappresenta,ordina , opera con i numeri interi e decimali correttamente.</p>	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Legge , scrive, rappresenta,ordina , opera con i numeri interi e decimali in modo abbastanza corretto.</p>	<p>discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Legge , scrive, rappresenta,ordina , opera solo alcuni numeri interi e decimali, ma spesso occorre il supporto dell'insegnante.</p>	<p>risorse fornite appositamente</p> <p>Se guidato dal docente, legge, scrive,rappresenta ordina , opera con i numeri interi; con il supporto di risorse fornite appositamente con i numeri decimali.</p>
<p>Eseguire le quattro operazioni.</p> <p>Sa operare con le frazioni</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Esegue con molta sicurezza e correttezza calcoli scritti e mentali e padroneggia la procedura di esecuzione.</p> <p>Opera con le frazioni in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Esegue calcoli scritti e mentali quasi sempre corretti, padroneggia la tecnica di procedura con qualche incertezza.</p> <p>Opera con le frazioni in modo autonomo ma con alcune incertezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Esegue semplici calcoli scritti, sono frequenti gli errori nelle situazioni più complesse è necessaria la guida del docente e il supporto di risorse fornite appositamente.</p> <p>Opera con le frazioni solo con l'aiuto di risorse fornite appositamente dal docente</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Esegue semplici calcoli solo con il supporto del docente e dei risorse fornite appositamente.</p>
<p>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre e misurare figure geometriche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di</p>

	<p>materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Descrive,denomina , classifica e riproduce correttamente figure in base a caratteristiche geometriche.</p>	<p>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Descrive,denomina , classifica e riproduce con alcuni errori figure in base a caratteristiche geometriche.</p>	<p>modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Descrive,denomina , classifica e riproduce alcune semplici figure in base a caratteristiche geometriche ; deve essere guidato, per figure di maggiore complessità.</p>	<p>risorse fornite appositamente</p> <p>Deve essere seguito dal docente per descrivere, denominare , classificare semplici figure in base a caratteristiche geometriche.</p>
<p>Misurare e confrontare grandezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p> <p>Utilizza gli strumenti di misura e compie azioni con grandezze e misure in modo corretto e autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p> <p>Utilizza gli strumenti di misura e compie azioni con grandezze e misure in modo quasi sempre corretto e autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità</p> <p>Commette frequenti errori nell'utilizzo degli strumenti di misura e quando opera con grandezze e misure.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>Deve essere guidato nell'utilizzo degli strumenti di misura e opera con grandezze e misure utilizzando risorse fornite appositamente.</p>
<p>Rappresentare,leggere ed interpretare relazioni,dati, probabilità.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<p>Legge tabelle e grafici ; raccoglie, organizza, rappresenta dati e relazioni con sicurezza. Formula ipotesi previsionali corrette coerenti e motivate.</p>	<p>reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Legge tabelle e grafici ; raccoglie, organizza, rappresenta dati e relazioni in modo abbastanza sicuro. Formula ipotesi previsionali quasi sempre corrette coerenti e motivate</p>	<p>autonomo ma con continuità E' insicuro nella lettura e rappresentazione di dati. Talvolta è necessario l'intervento del docente . Formula ipotesi previsionali non sempre corrette e coerenti.</p>	<p>Deve essere guidato nella lettura e rappresentazione di dati e nella formulazione di semplici ipotesi previsionali.</p>
<p>Riconoscere, risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Elabora e utilizza procedure corrette , coerenti ,sviluppate in modo autonomo.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Elabora e utilizza procedure quasi sempre corrette , coerenti nei diversi passaggi,sviluppate in modo autonomo. Le controlla solo se sollecitato.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Utilizza e porta a termine semplici procedure ; talvolta è necessaria la presenza del docente per guidarne lo sviluppo e la coerenza.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Per guidare le diverse fasi e portare a termine semplici procedure necessita della guida del docente.</p>

SCIENZE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
---------------------------	------------------	--------------------	--------------	--------------------------------------

Raggruppare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osserva , individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto preciso e creativo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva , individua, classifica coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo abbastanza corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Osserva , individua, classifica, coglie analogie e differenze , qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Osserva , individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato.
Osservare , analizzare sperimentare e descrivere la realtà.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo dettagliato accurato, autonomo e completo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e abbastanza completo e corretto.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo superficiale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Guidato, effettua semplici esperimenti in modo impreciso
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il

e vegetali in relazione con i loro ambienti.	utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, preciso e creativo.	continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza autonomo e corretto.	fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale	supporto del docente e di risorse fornite appositamente Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.
--	---	---	---	--

TECNOLOGIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Osservare, confrontare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osserva ,confronta oggetti d'uso comune dimostrando di aver compreso la loro funzionalità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osserva , confronta oggetti d'uso comune in modo quasi completo dimostrando di aver compreso a grandi linee la loro funzionalità.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Osserva ,confronta oggetti d'uso comune in modo essenziale dimostrando di aver compreso a grande linee il loro funzionamento.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato osserva , confronta oggetti in modo essenziale e non è autonomo nel riconoscere la funzionalità.

Conoscere e usare le principali funzioni del computer.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conosce e utilizza con sicurezza e consapevolezza le principali funzioni del computer.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce e utilizza in modo abbastanza sicuro e consapevole le principali funzioni del computer.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Conosce e utilizza con incertezze e con poca consapevolezza le principali funzioni del computer.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Conosce e utilizza le principali funzioni del computer solo se guidato.
Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Realizza oggetti partecipando alla progettazione in modo attivo .	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Realizza oggetti partecipando alla progettazione in modo abbastanza attivo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Realizza oggetti seguendo una progettazione già nota.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Esegue semplici istruzioni nella realizzazione di un oggetto e richiede spesso l'intervento del docente per portare a termine il lavoro.

STORIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili	L'alunno porta a termine compiti in qualunque	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni

<p>alla ricostruzione di un fenomeno storico e saper confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Analizza le fonti e ricava tutte le informazioni utili per stabilire relazioni corrette tra i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Analizza le fonti e ricava un buon numero di informazioni utili per stabilire relazioni tra i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Analizza le fonti e ricava alcune semplici informazioni che con la guida del docente vengono utilizzati per stabilire relazioni tra i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato all'analisi delle fonti e stabilisce relazioni tra quadri storici delle civiltà affrontate solo con l'aiuto dell'insegnante e di supporti pre-strutturati.</p>
<p>Ordinare fatti ed eventi in relazione al sistema di misura occidentale del tempo storico, ai principi di causa, effetto e contemporaneità,</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Ordina e colloca nel tempo con sicurezza fatti ed eventi.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi talvolta con alcune incertezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi con molte incertezze.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato nella collocazione di fatti ed eventi.</p>

<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi spazio-temporali. Usare il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Organizza con sicurezza le conoscenze acquisite in schemi spazio- temporali. Espone i contenuti oggetto di studio in modo chiaro, con proprietà di linguaggio e utilizzando un lessico specifico .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Organizza in modo abbastanza corretto le conoscenze acquisite in schemi spazio-temporali. Espone i contenuti oggetto di studio in modo abbastanza chiaro ,usando un lessico quasi sempre preciso.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Organizza in semplici schemi spazio- temporali le conoscenze acquisite, seguendo le risorse fornite appositamente dal docente. Espone in modo poco fluido e con un lessico generico i contenuti oggetto di studio.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato organizza in semplici schemi spazio-temporali le conoscenze acquisite. Espone in modo stentato e con un lessico generico i contenuti oggetto di studio.</p>
--	--	--	---	---

GEOGRAFIA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche eccellente ,consapevole e in</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, in situazioni</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato si orienta nello spazio circostante e nelle carte geografiche; utilizza un lacunoso e</p>

	completa autonomia , anche in situazioni non note; utilizza con sicurezza correttezza il linguaggio della geo- graficità.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo corretto e sicuro; utilizza con abbastanza sicurezza il linguaggio della geo- graficità.	semplici;utilizza un linguaggio essenziale della geo- graficità .	incerto linguaggio della geo- graficità.
Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conosce i vari aspetti delle regioni geografiche in modo dettagliato e completo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce i vari aspetti delle regioni geografiche in modo abbastanza completo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Conosce i vari aspetti delle regioni geografiche in modo superficiale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato,conosce alcuni aspetti delle regioni geografiche .
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente, analizza e propone soluzioni in modo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Individua, se guidato, i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato riesce a coglier alcuni problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente , ma no .

	originale e con senso critico.	sull'ambiente, analizza e propone alcune soluzioni in modo appropriato.		
--	--------------------------------	---	--	--

MUSICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Esegue brani vocali rispettando accuratamente le indicazioni date .	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Esegue brani vocali rispettando le indicazioni date.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Esegue con alcune incertezze brani musicali.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Esegue , solo se guidato, un semplice brano musicale
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Riconosce e classifica con sicurezza le caratteristiche di un brano musicale.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Riconosce e classifica abbastanza correttamente le caratteristiche di un brano musicale.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Guidato riconosce in un brano musicale le caratteristiche più semplici .

			autonomo ma con continuità Riconosce alcune caratteristiche in un brano musicale	
--	--	--	--	--

ARTE E IMMAGINE

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Produce messaggi visivi in autonomia curando la tecnica e raggiungendo lo scopo comunicativo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Produce messaggi visivi abbastanza curati , dimostrando di conoscere la tecnica , e che raggiungono quasi sempre lo scopo comunicativo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Produce messaggi visivi affrettati e che solo in alcuni casi raggiungono lo scopo comunicativo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente I messaggi visivi prodotti sono poco curati e poco finalizzati allo scopo comunicativo.
Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo(colori, linee ,forma e spazio).	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato legge una semplice immagine e

	Riconosce in un'immagine con sicurezza gli elementi presenti e le relazioni esistenti tra gli elementi e il loro ruolo nel messaggio visivo.	in modo discontinuo e non del tutto autonomo Riconosce in un'immagine in modo quasi sempre corretto gli elementi comunicativi.	Riconosce in un'immagine con incertezza gli elementi comunicativi.	coglie gli elementi più semplici.
Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio opere d'arte antiche e moderne e gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Osservare, apprezza e commentare in modo autonomo e critico le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Osservare, apprezza e commenta in modo corretto le opere d'arte presenti nel proprio territorio d'arte e le rispetta.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Osservare e apprezza con molte incertezze le opere d'arte presenti nel proprio territorio, ma per commentarle necessita della guida del docente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Solo se guidato osserva le opere d'arte presenti nel proprio territorio ma dimostra di non apprezzarne la bellezza..

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
Utilizzare schemi motori combinati tra loro.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Incontra parecchie difficoltà ad utilizzare gli

	Utilizza in modo molto sicuro, completo e sicuro gli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza con buona sicurezza gli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	Utilizza con qualche difficoltà gli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
Eseguire semplici sequenze motorie per comunicare emozioni e sentimenti.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza in modo molto sicuro, completo e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza in modo sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Utilizza con sufficiente sicurezza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Utilizza, solo se incoraggiato, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
Partecipare a giochi rispettando le regole.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Partecipa a giochi di squadra rispettando indicazioni e regole; è corretto verso gli altri.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Nella partecipazione ai giochi di squadra fatica a rispettare le regole di	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato al rispetto delle regole e dei compagni durante i giochi di squadra.

		Partecipa a giochi di squadra rispettando generalmente indicazioni e regole; è abbastanza corretto verso gli altri.	gioco. Deve essere spesso richiamato al rispetto dei compagni di squadra o degli avversari.	
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Riconosce in modo molto corretto, sicuro e critico alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Riconosce in modo corretto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Riconosce in modo sufficiente alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Non sempre riconosce alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo d'apprendimento	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello in via di prima acquisizione
---------------------------	------------------	--------------------	--------------	--------------------------------------

<p>Conoscere i concetti di diritti/doveri propri e altrui come valori che determinano il proprio comportamento.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Riconosce e rispetta in modo corretto i diritti e i doveri nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Stimolato dal docente riconosce diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Deve essere guidato dall'insegnante per comprendere la differenza tra diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.</p>
<p>Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Le conoscenze sui temi proposti sono complete e bene organizzate.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate.</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Le conoscenze sui temi trattati sono essenziali, organizzabili con qualche aiuto del docente .</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Le conoscenze sui temi proposti sono minime , organizzabili con l'aiuto del docente.</p>
<p>Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità.</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o</p>	<p>L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	Comprende in modo consapevole l'importanza culturale e valoriale della legalità.	reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Comprende in modo adeguato l'importanza culturale e valoriale della legalità	autonomo ma con continuità Comprende in modo meccanico l'importanza culturale e valoriale della legalità.	Comprende solo se guidato dal docente l'importanza dei valori della legalità.
Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari e di vita	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Conosce e adotta consapevolmente comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Conosce e adotta comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Ha generalmente comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione e della propria salute.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Manifesta in modo sporadico comportamenti corretti nei confronti della propria alimentazione;ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dell'adulto per adottare comportamenti sufficientemente idonei per la propria salute.
Conoscere le norme che tutelano luoghi e ambienti per diventare cittadini responsabili.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o e altrove in modo autonomo e continuo Conosce e adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperate altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Ha generalmente comportamenti adeguati verso l'ambiente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Manifesta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti verso l'ambiente e ha bisogno di costanti

		Conosce e assume comportamenti corretti verso l'ambiente.		richiami e sollecitazione del docente.
Condividere principi e regole, attuare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale dei beni pubblici.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Manifesta in modo consapevole sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Manifesta abbastanza sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Manifesta poca sensibilità e solo con la sollecitazione del docente rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/ artistico.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Manifesta solo se sollecitato dall'insegnante rispetto per il patrimonio storico/artistico.
Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media.	L'alunno porta a termine compiti in qualunque situazione proposta e utilizza indicazioni e materiali forniti dal docente o trovate altrove in modo autonomo e continuo Utilizza con sicurezza gli strumenti tecnologici. Conosce i e descrive i rischi e le problematiche della navigazione in rete. Adotta comportamenti preventivi	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo Utilizza con abbastanza sicurezza gli strumenti tecnologici.	L'alunno porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità Utilizza gli strumenti tecnologici soprattutto per attività di gioco. Conosce i rischi e le problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente Utilizza gli strumenti tecnologici per attività didattica solo con la costante presenza del docente. Conosce alcune problematiche della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie.

		Conosce e descrive i rischi e le problematiche della navigazione in rete.		
--	--	---	--	--