



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT) **Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18** **Paternò - Belpasso - Ragalna** **Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - 2014IT05M2OP001- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base.** - Autorizzazione prot. n° AOODGEFID/206 del 10/01/2018
Progetto Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - **Emozioni in gioco** - CUP: « I65B17000310007 »
Progetto Primaria: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - **Una scuola per tutti** - CUP: « I65B17000320007 »

RIAPERTURA TERMINI FINO AL 12/01/2019

Prot. 52/B32

Paternò, 08/01/2019

All' Albo dell' Istituzione scolastica
Agli atti
Al sito Web

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI **ESPERTI, TUTOR D'AULA, VALUTATORE INTERNI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale D.I. 28/08/2018, n. 129 ed recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Competenze di base;

VISTA la delibera n° 2 del 12/04/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n°7 del 20/04/2017 del Consiglio di Circolo di adesione generale al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la pubblicazione sul sito web dell'Autorità di Gestione dei Fondi Strutturali dell'approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali con nota prot. n°38439 del 29/12/2017 e che l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR di competenza dal MIUR con nota prot. n° AOODGEFID/38456 del 29/12/2017;

VISTA la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 indirizzata a questa istituzione scolastica, di autorizzazione del Progetto, a valere sull' Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

TENUTO CONTO delle note prot. AOODGEFID34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID35926 del 21 settembre 2017 *“Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”*

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*

VISTA la delibera n°13 E. F. 2018, verbale n°4 del 24/09/2018, con la quale il Consiglio di Circolo ha ratificato l’assunzione in bilancio dei progetti **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282**;

VISTE le delibere n° 7 del 18/09/2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n°14 del 24/09/2018 del Consiglio di Circolo relative alla approvazione dei criteri per la selezione delle figure previste per la realizzazione dei progetti suddetti;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti e Tutor d’aula per la realizzazione delle attività formative previste dai progetti **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282**;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha la necessità di avviare nell’anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto per la Scuola Infanzia PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 dal titolo «Emozioni in gioco»:

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. DELL'INFANZIA	«Parole per crescere 1»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Stimolare nei bambini il piacere di leggere attraverso la ricerca del libro come oggetto magico per vivere situazioni affettive gratificanti con i personaggi delle storie, fare esperienze imparare a conoscersi e a comunicare. Favorire l’approccio al libro e alla lettura attraverso la realizzazione e la produzione di lap-book.</p> <p>Obiettivi: Favorire l’approccio con il mondo magico dei libri Favorire lo sviluppo delle diverse capacità creative Favorire la scoperta e la valorizzazione di nuovi linguaggi artistici Favorire lo sviluppo e l’arricchimento delle capacità linguistiche Stimolare la fantasia e l’immaginazione Suscitare interesse, piacere, curiosità e desiderio verso le opportunità offerte dal libro Arricchire il proprio bagaglio di conoscenze</p> <p>Verifica Si verificherà l’efficacia degli strumenti e delle strategie adottate mediante un controllo costante in itinere, sollecitando gli alunni a ricercare lettere nei nomi delle persone e degli oggetti familiari</p> <p>Prodotto finale: Realizzazione di libri (e-book) con tecniche diverse e materiali di facile consumo e di riciclo - Costruzione di lap-book</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>
IDEM	«Parole per crescere 2»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Come sopra</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. DELL'INFANZIA	«Riciclandia»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>L'educazione ambientale va intesa come strumento per promuovere, sin dalla scuola dell'infanzia, il rispetto dell'ambiente che ci circonda. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.</p> <p>Finalità: Favorire lo sviluppo di una "coscienza ambientale" per la salvaguardia del territorio e in particolare capire come un buona gestione dei rifiuti possa prevenire grosse conseguenze ambientali</p> <p>Obiettivi: Imparare a conoscere, amare e rispettare l' ambiente in cui viviamo. Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica. Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero Focalizzare l'attenzione sul concetto di rifiuto, spreco e riciclaggio Sviluppare il rispetto verso l'ambiente che ci circonda. Cooperare con i compagni e rispettare tempi e turni d'intervento nel rispetto del lavoro comune.</p> <p>Contenuti:Il progetto si svilupperà in diverse tappe, con obiettivi specifici che coinvolgeranno tutti i campi di esperienza, permettendo ai bambini di fare esperienze, di soddisfare curiosità, di conoscere, di acquisire competenze.</p> <p>Metodologia:Il lavoro sarà sviluppato nei laboratori che sono parte integrante della metodologia. I laboratori si basano sul coinvolgimento diretto del bambino in attività che favoriscono gli apprendimenti per "immersione", per "scoperta", per "costruzione", in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda.</p> <p>La scuola diventerà un aula ecologica dove i bambini potranno sperimentare attraverso attività di laboratorio ed esperienze dirette quanto si può ottenere dalle varie trasformazioni e quanto ci si può anche divertire riuscendo in maniera creativa i materiali.Verifica:La verifica sarà effettuata in itinere valutando il grado di coinvolgimento e la partecipazione attiva dei bambini, osservabile dal tempo di attenzione mostrata verso l'argomento.La valutazione finale, fatta tramite l'osservazione costante e la realizzazione di schede specifiche, permetterà di evidenziare :a) nei bambini una maggior sensibilità verso il problema della raccolta differenziata la consapevolezza che separando i rifiuti si possono ottenere nuove risorse l'acquisizione e il rispetto delle regole per non inquinareb) nei genitori la consapevolezza del valore educativo della scuola il coinvolgimento attivo alle proposte fattec) nelle insegnanti il vivere e sperimentare direttamente le esperienze con il bambini permetterà di essere sempre parte attiva ed integrante della loro crescita; il contributo di esperti sarà uno stimolo verso nuove conoscenze e percorsi anche per le insegnanti. Prodotto finale: e-book delle attività</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

e dal progetto per la Scuola Primaria **10.2.2A-ESEPON-SI-2017-282 dal titolo «Una scuola per tutti»:**

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. PRIMARIA	«Sulle ali della fantasia 1»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>L'alunno attraverso attività ludiche scopre la scrittura creativa come potenzialità del linguaggio. Verranno offerti agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche indispensabili per tutti gli apprendimenti di base..</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire una maggiore padronanza strumentale in ambito linguistico, superare le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana e ridurre le difficoltà scolastiche. -Potenziare le strumentalità di base della letto scrittura, rafforzando la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare. -Ascolta e comprende testi orali "diretti o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. -Legge e comprende semplici testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - Scrive semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. <p>Attività previste - Lettura e ascolto:</p> <p>I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed espliciteranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia verbalmente sia attraverso il disegno. Lo scopo di queste attività è far comprendere che un racconto non ha lo stesso significato per tutti.</p> <p>Scrittura: Saranno proposti giochi di comunicazione e spunti per agevolare l'invenzione di personaggi fantastici, ambienti immaginari o storie. Per scrittura non si intende solo il linguaggio verbale, ma ogni bambino o gruppo di bambini sceglierà il linguaggio più congeniale, quello iconico, plastico, del corpo, nella massima libertà</p> <p>Metodologie: Lavoro di gruppo, ricerca-azione e sperimentazione in situazioni concrete, compiti di realtà</p> <p>Verifica: Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività svolte. Test d'ingresso, intermedio e finale sui contenuti del modulo</p> <p>Il laboratorio verrà strutturato in tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formazione di gruppi; -ascolto e lettura di storie fantastiche; -produzione scritta autonoma nonché del linguaggio non verbale più congeniale <p>Risultati attesi: Diminuire la varianza tra le classi in orizzontale e verticale, nelle prove standardizzate nazionali di italiano.</p> <p>Prodotti finali:- Vademecum con le regole di grammatica e di ortografia.- Raccolta e pubblicazione di racconti- Autovalutazione: Valutazione Formativa</p>	Presumibilmente Da Gennaio 2018 a Giugno 2019
Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
IDEM	«Sulle ali della fantasia 2»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Come sopra</p>	Presumibilmente Da Gennaio 2018 a Giugno 2019



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. PRIMARIA	«Matematica in gioco 1»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Il Modulo mirerà a stimolare la capacità di critica, di giudizio, il gusto di esplorare il mondo dei numeri; il piacere di scoprire, in un contesto reale, dimensioni, grandezze e misure nonché di sviluppare la curiosità e la criticità necessaria per ricercare molteplici soluzioni ai problemi. Il progetto trova il suo carattere innovativo nell'utilizzo di metodologie di indagine e di rilevazione e nell'uso di nuove tecnologie (didattica digitale).</p> <p>Obiettivi: -Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, potenziare il calcolo mentale, individuare e risolvere situazioni problematiche.-Usare modelli matematici di pensiero logico e spaziale e di presentazione (formule, modelli, grafici).-Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Contenuti: Problemi matematici di tutti i giorni-Le unità di misura Metodologie: Lavoro di gruppo, ricerca-azione e sperimentazione in situazioni concrete, compiti di realtà Risultati attesi: -Essere in grado di risolvere situazioni problematiche inerenti il quotidiano-Essere in grado di leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche-Diminuire la varianza tra le classi in orizzontale e verticale, nelle prove standardizzate nazionali di matematica. Verifica e valutazione: Test d'ingresso, intermedio e finale sui contenuti del modulo Prodotti finali: - "La scatola dei giochi matematici" interattivi e non.. Autovalutazione: Valutazione Formativa</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>
SC. PRIMARIA	«Matematica in gioco 2»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Come sopra</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>
SC. PRIMARIA	«English Time 1»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Obiettivi: Sviluppare e migliorare i livelli di lettura, comprensione, scrittura e produzione orale nella lingua inglese. Produrre contenuti e implementare la capacità creativa, comunicativa e narrativa - Contenuti: I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà.</p> <p>Metodologie: Lavoro di gruppo, ricerca-azione e sperimentazione in situazioni concrete, compiti di realtà - Risultati attesi: Essere in grado di sostenere una breve ma efficace comunicazione in lingua inglese - Verifica e valutazione: Test d'ingresso, intermedio e finale sui contenuti del modulo - Autovalutazione: Valutazione Formativa Griglie e giudizi</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018 a Giugno 2019</p>



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
IDEM	«English Time 2»	Numero di ore: 30 Come sopra	Presumibilmente e Da Gennaio
Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. PRIMARIA	«Si va in scena»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Il Modulo si propone di realizzare un laboratorio teatrale nella scuola al fine di dare la possibilità agli allievi di realizzare, partendo dalla progettazione, attraverso tappe di lavoro programmato, un prodotto finito, in un'ottica di cultura e servizio per l'utenza scolastica. Il laboratorio teatrale è un'attività prettamente interdisciplinare, perché coinvolge numerosi aspetti delle materie di studio, facendole concorrere alla realizzazione di progetti che, nell'ambito del curriculum, assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno.</p> <p>Il laboratorio di teatro nella scuola non ha come fine quello di formare attori provetti, ma di addestrare gli alunni nella acquisizione di linguaggi anche non verbali e di rinforzare le abilità legate all'Educazione Linguistica.</p> <p>Obiettivi: Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima - Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo - Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività - Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie - Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria. - Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con le insegnanti</p> <p>Assumere precise norme di comportamento - Incrementare una corretta comunicazione interpersonale - Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente - Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità - Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni - Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce - Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo - Imparare a muoversi seguendo un ritmo - Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività (anche attraverso la musica) - Utilizzare il corpo come strumento comunicativo - Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale - Saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione - Drammatizzare un testo dato o inventato</p> <p>Attività: Esercizi di fiducia, coordinazione, equilibrio, espressione - Movimento e gesto con l'uso e non della voce - La ricerca del personaggio - Dal corpo alla parola; giochi con il ritmo - Giochi ed esercizi con la voce - Ricerca di suoni e rumori - Ricerca di relazioni fra personaggi, movimento, voce e ambiente - Giochi di ruolo - Uso espressivo di voce, corpo e faccia; - Uso corretto della respirazione - Creazione di scenografie e costumi</p> <p>Metodologie: Il laboratorio sarà organizzato in: a. una parte propedeutica finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce; b. una parte di creazione attraverso l'improvvisazione in cui, partendo da un tema dato, avviene la creazione collettiva di una serie di scene che in seguito si montano in una linea di sviluppo organica e dotata di senso. In questa fase la ripetizione della singola 'scena' con 'attori' diversi permette un percorso di ulteriore scoperta e approfondimento nonché di stimolo dell'invenzione; è la fase in cui maggiormente si esprime la creatività dei ragazzi e si compie il percorso per cui la creazione diventa espressione e infine comunicazione; c. una parte di formalizzazione o prove in cui quanto creato viene ripetuto 'pulito' e reso efficace alla comunicazione teatrale.</p> <p>Risultati attesi: Conclude il percorso il saggio che, lungi dal costituire un obiettivo primario del lavoro, ha però la duplice valenza di finalizzare il lavoro agli occhi dei ragazzi e di presentare pubblicamente il lavoro svolto in uno spettacolo teatrale serale per genitori e amici</p> <p>Verifica e valutazione: Test d'ingresso, intermedio e finale sui contenuti del modulo</p> <p>Autovalutazione: Valutazione Formativa</p>	Presumibilmente Da Gennaio 2018 a Giugno 2019



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Scuola	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
SC. PRIMARIA	«Corri,salta, impara 1»	<p>Numero di ore: 30</p> <p>Le attività motorie e sportive permettono di condividere con altre persone esperienze di gruppo promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. L'attività sportiva promuove altresì il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Obiettivi : Giochi istintuali-liberatori e giochi senso-percettivi - Schemi posturali e schemi motori di base - Capacità coordinative (equilibri, lateralità, coordinazione oculo-manuale, organizzazione spazio-temporale, coordinazione dinamica generale) - Acquisire/migliorare la percezione, la conoscenza del corpo - Migliorare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria - Sviluppare la coordinazione - Sviluppare l'organizzazione spazio-temporale - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo evidenziando padronanza degli schemi motori e posturali sperimentati per giocare , per orientarsi nello spazio vissuto , per comunicare agli altri anche le proprie emozioni.</p> <p>Metodologie: Sperimentazione in situazioni concrete, compiti di realtà</p> <p>Risultati attesi: Una migliore conoscenza di se stessi - Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri - L'acquisizione del valore e dell'importanza delle regole, e l'educazione alla legalità.</p> <p>Verifica e valutazione: Test d'ingresso, intermedio e finale sui contenuti del modulo</p> <p>Autovalutazione: Valutazione Formativa</p> <p>Prodotto finale: Performance fitness (esibizione di coreografie motorie)</p>	<p>Presumibilmente</p> <p>Da Gennaio 2018</p> <p>a Giugno 2019</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

RIAPRE I TERMINI PER

la procedura di selezione per il reclutamento di Esperti ,Tutor d'aula e n. 1 Valutatore tra il personale interno in attività di servizio presso questa istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti i progetti **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282**

- n° 1 Esperto e n° 1 Tutor per ogni modulo.
- n°1 Valutatore

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto (redatta sul modello Allegato A), Tutor (redatta sul modello Allegato B) o Valutatore (redatta sul modello Allegato C) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, e progetto formativo (solo Esperti). E' possibile presentare **una candidatura quale esperto/tutor per ogni modulo, max due moduli**, debitamente firmata, entro le ore 15,00 del giorno 12/01/2019, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo CTEE06900D@PEC.ISTRUZIONE.IT ovvero mediante raccomandata A/R, riportante come oggetto: **"Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno: Progetto Scuola Infanzia 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 / Progetto Scuola Primaria 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-282.**

Titolo del/i Modulo/i " (richiesto/i).

Le domande inoltrate a mezzo raccomandata devono pervenire entro l'ora e la data indicata, non farà fede il timbro postale.

Si fa presente che è possibile concorrere per **max due** moduli, **ma si potrà assumere soltanto un incarico.**

Qualora si concorra per più moduli, la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al settore di riferimento richiesto.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento di cui sotto.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT) Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18 Paternò - Belpasso - Ragalna Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti, tutor e valutatore sarà effettuata a insindacabile giudizio del **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane. Si precisa che, **per la figura dell'esperto**, è data priorità al personale interno a codesta Istituzione scolastica. **In assenza di candidature valide di personale interno**, quale esperto, si procederà alla selezione di candidati esterni. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive**. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alle norme generali del Codice civile. Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituzione scolastica procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settantaeuro/00) l'ora, importo lordo dipendente e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro/50) l'ora, importo lordo dipendente e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'esperto dovrà:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani – GPU".

Il Tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi. collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT) Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18 Paternò - Belpasso - Ragalna Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".
- garantisce la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max punti 10



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"
CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

CRITERI DI SELEZIONE VALUTATORE

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

ALLEGATI:

- A: Esperto;
- B: Tutor Interno.
- C: Valutatore



Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Maria Gianna Cafici)





3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - 2014IT05M2OP001- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base** - Autorizzazione prot. n° AOODGEFID/206 del 10/01/2018 **Progetto Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - Emozioni in gioco** - CUP: « I65B17000310007» **Progetto Primaria: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - Una scuola per tutti** - CUP:« I65B17000320007 »

ALLEGATO A
RIAPERTURA TERMINI FINO AL 12/01/2019

Al Dirigente Scolastico del III C.D. di Paternò (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO
PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

Il/la Sottoscritto/a _____, docente
 di _____ presso

codesta Istituzione scolastica nell'anno scolastico 2018/2019;

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione dei progetti:

1) **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC.INFANZIA	1	PAROLE PER CRESCERE 1	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	2	PAROLE PER CRESCERE 2	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	3	RICICLANDIA	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC. PRIMARIA	1	SULLE ALI DELLA FANTASIA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	2	SULLE ALI DELLA FANTASIA 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	3	MATEMATICA IN GIOCO 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	4	MATEMATICA IN GIOCO 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	5	ENGLISH TIME 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	6	ENGLISH TIME 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	7	SI VA IN SCENA	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	8	CORRI, SALTA, IMPARA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in scienze

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Esperto Progetto :

- 1) PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
- 2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

Modulo richiesto _____

ESPERTO

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti Dichiar. Cand.	Punti Attrib. Comm.
Punteggio assegnato al titolo di studio:			
Diploma 2 punti	Max punti 10		
Laurea (voto < 105) 4 punti (Lettere, Matematica;Lingue, ISEF)			
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti			
Laurea con voto 110 e lode 8 punti			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti	Punti Dichiar. Cand.	Punti Attrib. Comm.
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti	Punti Dichiar. Cand.	Punti Attrib. Comm.
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti		
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 20 punti		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti		

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

2) progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Paternò /_/_/____

Firma: _____

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

Paternò /_/_/____

Firma: _____



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - 2014IT05M2OP001- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base.** - Autorizzazione prot. n° AOODGEFID/206 del 10/01/2018
Progetto Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - **Emozioni in gioco** - CUP: « I65B17000310007 »
Progetto Primaria: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - **Una scuola per tutti** - CUP: « I65B17000320007 »

ALLEGATO B
RIAPERTURA TERMINI FINO AL 12/01/2019

Al Dirigente Scolastico del III C.D. di Paternò (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA
PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

Il/la Sottoscritto/a _____, docente

di _____ presso

codesta Istituzione scolastica nell'anno scolastico 2018/2019;

CHIEDE

alla S.V. di **TUTOR D'AULA** per la realizzazione dei progetti:

1) **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC.INFANZIA	1	PAROLE PER CRESCERE 1	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	2	PAROLE PER CRESCERE 2	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	3	RICICLANDIA	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC. PRIMARIA	1	SULLE ALI DELLA FANTASIA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	2	SULLE ALI DELLA FANTASIA 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	3	MATEMATICA IN GIOCO 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	4	MATEMATICA IN GIOCO 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	5	ENGLISH TIME 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	6	ENGLISH TIME 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	7	SI VA IN SCENA	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	8	CORRI, SALTA, IMPARA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in scienze

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)

Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18

Paternò - Belpasso - Ragalna

Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Tutor d'aula Progetto :

- 1) PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
- 2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

Modulo richiesto _____

TUTOR

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti Dichiar. Candid.	Punti Attrib. Comm.
Punteggio assegnato al titolo di studio:			
Diploma 2 punti	Max punti 10		
Laurea (voto < 105) 4 punti			
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti			
Laurea con voto 110 e lode 8 punti			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti	Punti Dichiar. Candid.	Punti Attrib. Comm.
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti	Punti Dichiar. Candid.	Punti Attrib. Comm.
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max punti 10		

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Paternò / _ / _

Firma: _____



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

Paternò / __/____

Firma: _____



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - 2014IT05M2OP001- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base.** - Autorizzazione prot. n°AOODGEFID/206 del 10/01/2018
Progetto Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - **Emozioni in gioco** - CUP: « I65B17000310007 »
Progetto Primaria: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - **Una scuola per tutti** - CUP:« I65B17000320007 »

ALLEGATO C
RIAPERTURA TERMINI FINO AL 12/01/2019

Al Dirigente Scolastico del III C.D. di Paternò (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE VALUTATORE
PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

Il/la Sottoscritto/a _____, docente

di _____ presso

codesta Istituzione scolastica nell'anno scolastico 2018/2019;

CHIEDE

alla S.V. di **VALUTATORE** per la realizzazione dei progetti:

1) **PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC. INFANZIA	1	PAROLE PER CRESCERE 1	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	2	PAROLE PER CRESCERE 2	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.
	3	RICICLANDIA	Potenziamento attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	N.ord.	Titolo modulo	Tipologia modulo
SC. PRIMARIA	1	SULLE ALI DELLA FANTASIA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	2	SULLE ALI DELLA FANTASIA 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	3	MATEMATICA IN GIOCO 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	4	MATEMATICA IN GIOCO 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in matematica
	5	ENGLISH TIME 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	6	ENGLISH TIME 2	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in inglese
	7	SI VA IN SCENA	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in italiano
	8	CORRI, SALTA, IMPARA 1	Recupero e Potenziamento delle competenze di base in scienze

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Valutatore Progetto :

- 1) PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-179 - SC. INFANZIA
- 2) PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-282 - SC. PRIMARIA

VALUTATORE

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti Dichiar.Candid.	Punti Attrib.Commis.
Punteggio assegnato al titolo di studio:			
Diploma 2 punti	Max punti 10		
Laurea (voto < 105) 4 punti (Lettere, Matematica, Lingue, ISEF)			
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti			
Laurea con voto 110 e lode 8 punti			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti	Punti Dichiar.Candid.	Punti Attrib.Commis.
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2		
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti	Punti Dichiar.Candid.	Punti Attrib.Commis.
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max 10 punti		

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Paternò ___/___/___

Firma: _____



3° CIRCOLO DIDATTICO PATERNO' (CT)
Sede CTRH: Distretto Socio - Sanitario 18
Paternò - Belpasso - Ragalna
Scuola capofila Rete "Scuola Sicura"

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

Paternò ___/___/___

Firma: _____